**Коучинг сессия жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мектеп** | **№ 130 ЖОББМ** |  |
| **Мерзімі:** | **15.01.2022ж** |
| **Коучинг тақырыбы:**  | **Сынып жетекшінің патриоттық тәрбие берудегі негізгі басымдықтары.** |
| **Мақсаты:**hello_html_204c0f68.jpg | Сынып жетекші жұмысындағы тәрбие бағыттарын анықтау.  |
| **Түйінді идея:**hello_html_m90de1d7.jpg | Отбасынан бастау алатын патриоттық тәрбие негізін мектепте жан - жақты дамыту, әр ұстаздың  міндеті екендігіне  көз жеткізу. |
| **Күтілетін нәтиже** | 1. Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарларына толықтырулар енгізу.
2. Мұғалім сыныпта тиімді жетекшілік етеді;
3. Оқыту мен оқу үдерісіне оқушыларды тартады;
4. Дамуына ықпал жасайтын мақсаттар қоя біледі.
 |
| **Дерек көздері:** | [**infourok.ru**›trbie-baittarini-trleri-trbie-zhmisi-…](https://infourok.ru/trbie-baittarini-trleri-trbie-zhmisi-1006321.html) |
| **Ресурстар:** | Слайд, бейнекөрініс , интербелсенді тақта, маркер, карандаш, стикер, түрлі-түсті қағаз, флипчарт парақтар. |
| **Коучинг барысы:** | **Уақыт** **(40 минут)** | **Коучтың іс-әрекеті** | **Қатысушылардың іс-әрекеті** |
| **Топқа бөлу** | **2 минут** | Сандарға қарай топқа бөлу | Сандарды таңдау арқылы 2 топқа бөлінедіІ-топ II-топ |
| **Ой қозғау:Слайдпен таныстыру.http://iyazyki.ru/wp-content/uploads/2013/05/okruzhnova2.jpg** |  **3 минут** | **Коучтың мақсатын айқындау.** | Қатысушылар ой бөліседі,өз пайымдауларын айтады. |
| **Тәжірибелік жұмыс** | **20 минут** | Оқушы бойындағы патриоттық қасиеттерді атау. | Тәжірибе алмасады |
| **Пікір талас** | **10 минут** | * Мектепте берілетін патриоттық тәрбие мен отбасында берілетін патриоттық тәрбиені ажырату.
* Пікірлерін білу, дәлелдеу.
 | Ресурстарды талдайды, ой жинақтайды. |
| Жоспар және тәжірибе бойынша жоспар құру. | **15 минут** | * Отбасыда берілетін патриоттық тәрбие жолдары.
* Мектепте берілетін патриоттық тәрбие жолдары.
 | Тәжірибе алмасады |
| **Кері байланыс** | **5 минут** | «СМС» жаттығуы | Қатысушылар бүгінгі коучингтен алған әсерлері туралы ой бөліседі. |